

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию  
детей Невского района Санкт-Петербурга.

Отчет о проведении семинара «Взаимодействие ГБДОУ с семьей, как  
необходимое условие развития здорового дошкольника» на базе ГБДОУ № 4.

19 февраля 2015 года в нашем ГБДОУ прошел семинар руководителей  
РОЭП по теме «Взаимодействие ГБДОУ с семьей, как необходимое условие  
развития здорового дошкольника».

На семинаре присутствовали воспитатели и руководители ОЭП Невского  
района, также на семинаре были представители сетевого взаимодействия  
ОЭП Центрального района Санкт – Петербурга.

Цель семинара – распространение опыта инновационных форм  
взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в условиях реализации  
ФГОС.

Смолкина С.А., заведующий ГБДОУ №4, открыла данный семинар. Она  
рассказала об опыте ОУ в области здоровьесозидающей и сберегающей  
деятельности. В своем приветственном слове к участникам семинара она  
обозначила актуальные проблемы, которые должны быть обсуждены в ходе  
семинара и представила членов творческой группы ДОУ.

Методист ОЭП ДОУ Иванова Т.А в своем выступлении раскрыла  
актуальность сотрудничества организации с семьями воспитанников для  
воспитания здорового дошкольника. Также было подчеркнуто, что введение  
ФГОС требует изменения форм взаимодействия семьи и образовательного  
учреждения. Одним из принципов дошкольного образования является  
сотрудничество организации с семьей, а ФГОС является основой для  
оказания помощи родителям в воспитании и укреплении их физического и  
психического здоровья. Среди задач, решаемых ФГОС ДО - объединение

обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

Особое внимание было уделено задачам, стоящим перед системой образования в условиях реализации ФГОС, которые повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в ДОУ, а это невозможно без:

- Вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ;
- Открытости ДОУ, которая предполагает участие общества в жизни детского сада;
- Выборе единых подходов в воспитании ребёнка.

Музыкальный руководитель, Гончарова Эльвира Сергеевна познакомила слушателей с принципами и формами работы реализуемыми в ДОУ при взаимодействии с семьёй.

Организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей является одной из важных задач, стоящих перед коллективами дошкольных учреждений. Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Одной из форм сотрудничества является проектная деятельность. Удачной находкой оказался метод проектов, цель которого - объединение усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Воспитатель второй средней группы, Замахова Людмила Владимировна представила опыт работы с родителями в ходе проектной деятельности на примере проекта «Занимательная азбука».

Особенность детско-родительского проекта заключается в том, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги. Совместный сбор материалов, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, что, естественно сказывается на результатах. Родители, участвуя

в реализации проекта, являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

Валиева Татьяна Анатольевна, инструктор по ФИЗО, познакомила с традиционной формой работы с родителями в нашем учреждении, как психолого-физкультурные и физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения.

Совместные с родителями досуги укрепляют взаимоотношения детей и взрослых, наполняют их теплотой, пониманием, способствуют повышению авторитета родителей; укреплению здоровья и всестороннему физическому развитию.



Соловьева Мария Сергеевна, воспитатель старшей группы, поделилась опытом работы по внедрению в практику альбома «Выходные на пять с плюсом». В своем докладе она отметила как положительные моменты в ходе реализации работы, так и отрицательные.

В результате был проведён анализ причин возникших проблем в работе над проектом «Выходные на пять с плюсом». Решением данной проблемы стала разработка двух проектов.

- ✓ «Всё в наших руках» для педагогов, о котором подробно рассказала педагог- психолог Тихонова Любовь Сергеевна. Она познакомила с направлениями, связанными с реализацией программы по формированию здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС. Первое - это здоровье педагога. Второе – здоровье детей и родителей. Любовь Сергеевна



поделилась опытом организации тренингов по эмоциональному выгоранию педагогов и ораторскому искусству, что в дальнейшем улучшит взаимодействие воспитателей и родителей.

- ✓ «Дневник юного петербуржца» для воспитанников и их родителей. О данном виде работы рассказала педагог дополнительного образования, учитель-здоровья, Иванова Татьяна Александровна.

Заключительное слово и рефлексия провела заместитель заведующего Герасимова Анна Валерьевна, она систематизировала весь опыт работы нашего ДОУ с семьёй и презентовала пять ступеней активного участия родителей в жизни ГБДОУ.

В заключение у участников семинара была возможность обсудить заявленную тему, высказать свое мнение и задать волнующие вопросы. По итогам семинара была подтверждена актуальность темы и участники выразили свои пожелания о необходимости дальнейшего сотрудничества с инициаторами семинара в этом направлении, а также отметили большое количество нужной информации при взаимодействии дошкольных учреждений с семьями воспитанников, «увлечённость педагогического коллектива».